|  |
| --- |
|  |
| PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  Investimento 1.4 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica  Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23274 – CUP: F14D22003910006 - Titolo progetto “UN PONTE PER TERABITHIA” |

Allegato 2 – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI (ESPERTO INTERNO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TITOLO | N°  EDIZIONI | TIPOLOGIA DI INTERVENTO |
| UN  PONTE  PER  TERABITHIA | PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE | |
| 15 | Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori. |

Il/La sottoscritto/a …………………………………………………….., nato/a a …………….……….……………………

il ………………..……., Residente a …………………………………….……………. Provincia di ………………………..

DICHIARA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO | | | |
| TITOLI CULTURALI | PUNTEGGIO | A CURA DELL’ASPIRANTE | A CURA  DELLA COMMISSIONE |
| LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE | PUNTI 5 |  |  |
| MASTER DI I E DI II LIVELLO (1500 ORE – 60 CFU), CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITÀ IN ITALIA/ESTERO | PUNTI 2  (MAX 4 PUNTI) |  |  |
| CORSI DI AGGIORNAMENTO ATTINENTI L’AREA PRESCELTA (ALMENO 18 ORE) | PUNTI 1  (MAX 5 PUNTI) |  |  |
| POSSESSO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (ECDL/EIPASS/CISCO) | PUNTI 2  (MAX 3 PUNTI) |  |  |
| TITOLI PROFESSIONALI | |  |  |
| NUMERO DI ANNI DI SERVIZIO IN SCUOLE STATALI (STESSO ORDINE E GRADO)  0 – 5 ANNI  5 – 10 ANNI  10 – 20 ANNI  OLTRE 20 | PUNTI 1  PUNTI 2  PUNTI 3  PUNTI 5 |  |  |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI (ESPERTO/TUTOR) NEI PROGETTI PON E PNRR ATTINENTI L’AREA | PUNTI 2  (MAX 12 PUNTI) |  |  |
| PROPOSTA PROGETTUALE | |  |  |
| COERENZA DELLA PROPOSTA RISPETTO AGLI OBIETTIVI DEL PERCORSO | MAX 21 PUNTI |  |  |
| TOTALE | |  |  |

Lì …………………..

Firma Dichiarante ………………………..